

MANUAL DE USUARIO.



Portal de Profesores

Contenido

Introducción.....	3
Secuencia de Escenarios de Pruebas del Sistema.....	4
Caso 1 - Horarios.....	5
Caso 2 - Listas.....	6
Caso 3 - Faltas.....	7
Caso 4 - Calificaciones.....	9
Caso 5 - Guías de Estudio	12
Caso 6 - Datos.....	16
Caso 7 - Encuestas.....	16

Introducción

Este documento muestra los pasos necesarios para realizar una consulta en los horarios y captura de faltas, calificaciones y guías de estudio.

El portal de Profesores del sistema mide la calidad de la aplicación mediante una secuencia de pasos que abarca la parte de Control Escolar del Centro Universitario UTEG.

Secuencia de Escenarios de Pruebas del Sistema

Secuencia#	Fecha	Tiempo	Nombre de la Prueba	Descripción	Probador	Estado de la Prueba	Resultado	Notas
Caso 1			Horarios	Consulta de Horarios		Activo		
Caso 2			Listas	Impresión de Listas		Activo		
Caso 3			Faltas	Captura de Faltas		Activo		
Caso 4			Calificaciones	Calificaciones		Activo		
Caso 5			Guías de Estudio	Captura de Guías de Estudio		Activo		
Caso 6			Datos	Captura de Datos Personales		Activo		
Caso 7			Encuestas	Encuestas		Activo		

Horarios

Pasos introductorios al sistema:

- 1.- Clic en pestaña Horarios.
- 2.- Validar Horario.

1

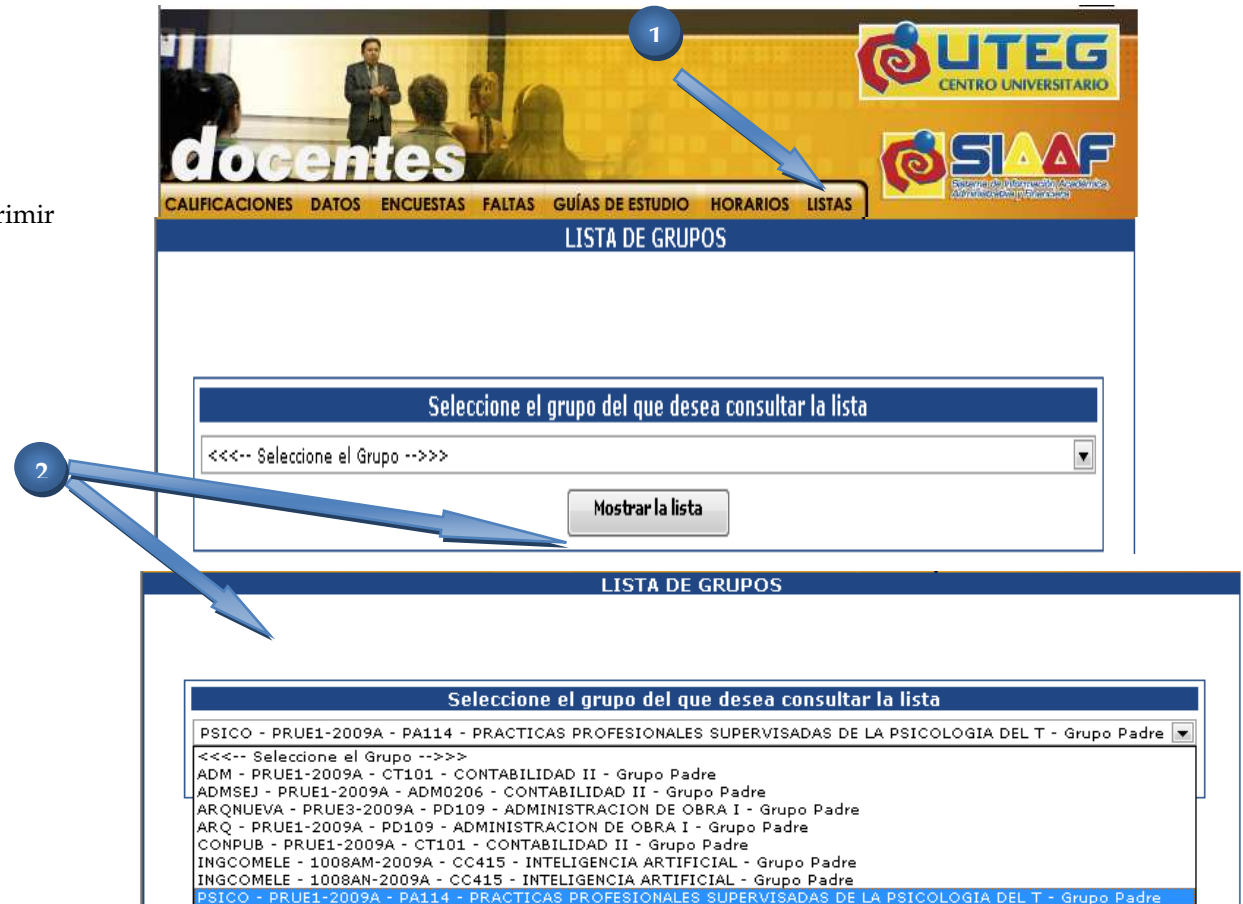
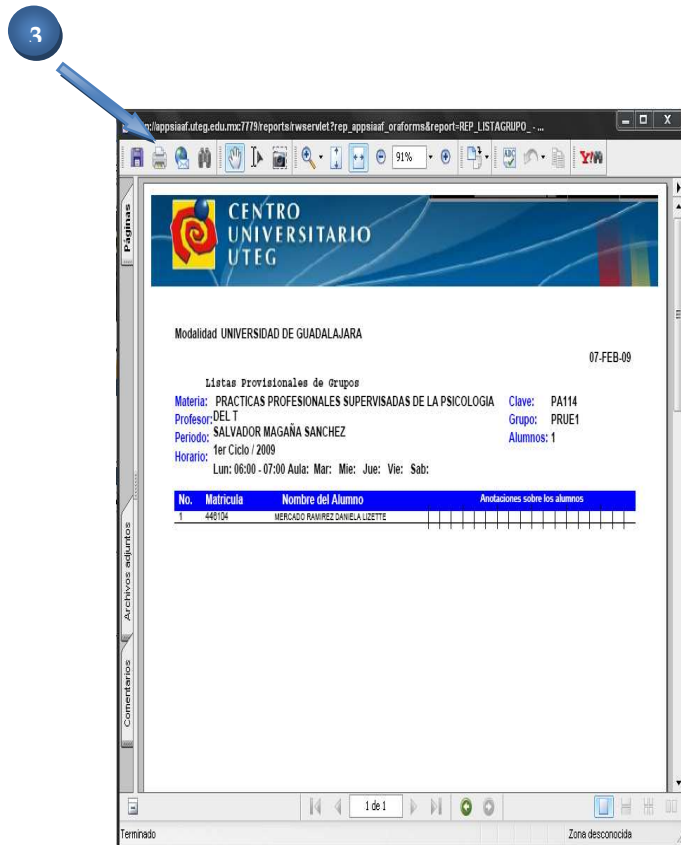
2

CLAVE MAT	MATERIA	Grupo	Lun.	Mar.	Mie.	Jue.	Vier.	Sab.	Dom.
CT101	CONTABILIDAD II	PRUE1-2009A		07:00 - 08:00 Aula:			07:00 - 08:00 Aula:		
ADM0206	CONTABILIDAD II	PRUE1-2009A	20:00 - 22:00 Aula:						
PD109	ADMINISTRACION DE OBRA I	PRUE3-2009A		14:00 - 17:00 Aula:					
PD109	ADMINISTRACION DE OBRA I	PRUE1-2009A		14:00 - 17:00 Aula:					
CT101	CONTABILIDAD II	PRUE1-2009A		07:00 - 08:00 Aula:			07:00 - 08:00 Aula:		
CC415	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1008AM-2009A			11:00 - 13:00 Aula:	10:00 - 11:00 Aula:			
CC415	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1008AN-2009A			19:50 - 20:40 Aula:	19:00 - 20:40 Aula:			
PA114	PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA PSICOLOGIA DEL T	PRUE1-2009A	06:00 - 07:00 Aula:						

Listas

Pasos introductorios al sistema:

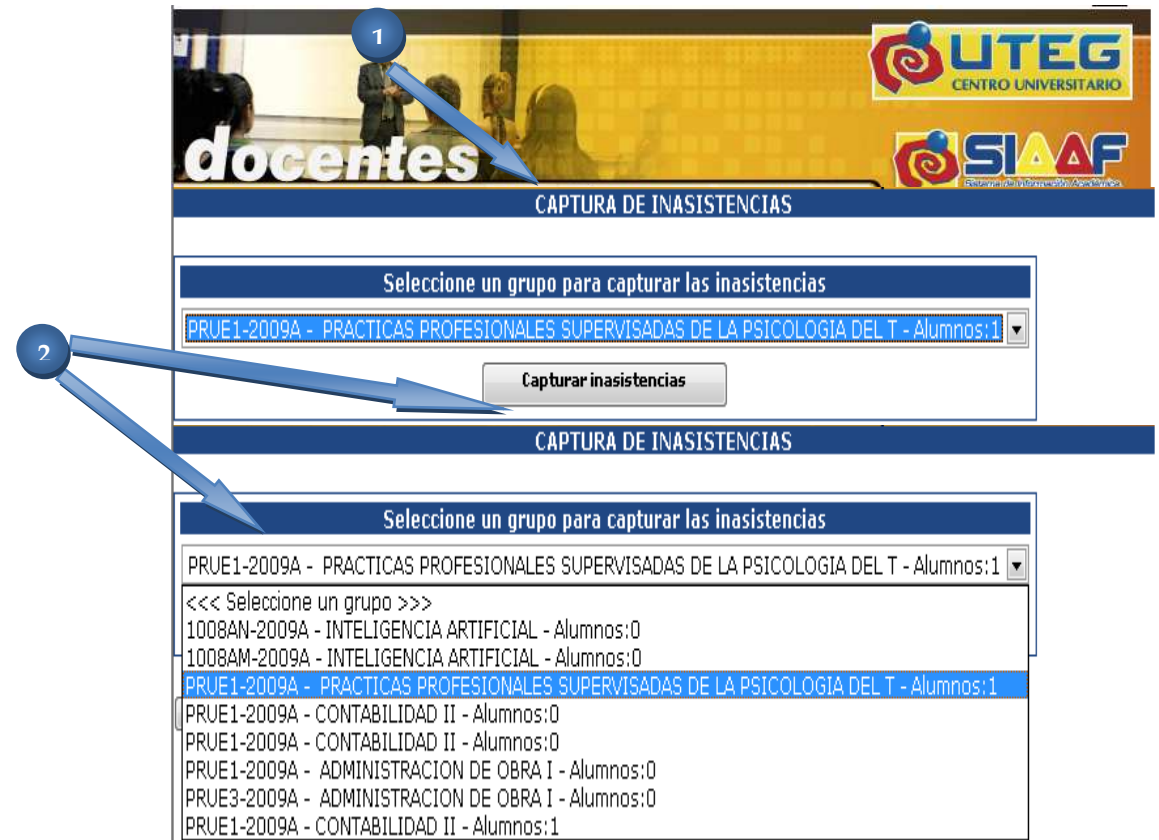
- 1.- Clic en pestaña Listas.
- 2.- Seleccione Grupo.
Clic en Mostrar Lista.
- 3.- Se mostrara la lista en formato .PDF la cual usted podra imprimir



Faltas

Pasos introductorios al sistema:

- 1.- Clic en pestaña Listas.
- 2.- Seleccione Grupo.
Clic en Mostrar Lista



Faltas

Pasos Introductorios al sistema:

3.- Capturar Inasistencias.

4.- Clic en el botón Guardar las inasistencias.

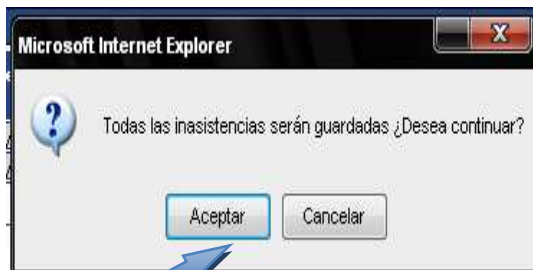
5.- Si desea guardar las faltas clic en Aceptar, si desea regresar a la tabla de inasistencias clic en Cancelar (Repetir los pasos 3 y 4).

6.- Clic en Aceptar

LISTA DE INASISTENCIAS - Fecha: 07/02/09									
NOMBRE DEL ALUMNO	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9
	07/Ene/09	14/Ene/09	21/Ene/09	28/Ene/09	04/Feb/09	11/Feb/09	18/Feb/09	25/Feb/09	04/Mar/09
	11/Ene/09	18/Ene/09	25/Ene/09	01/Feb/09	08/Feb/09	15/Feb/09	22/Feb/09	01/Mar/09	08/Mar/09
Mercado Ramirez Daniela Lizette	5	5	2	6					

Guardar las inasistencias

Seleccionar otro grupo



Calificaciones (Parciales)

Pasos Introductorios al sistema:

1.- Clic en pestaña Calificaciones.

Clic en pestaña Parciales.

2.- Seleccione Grupo.

Clic en <<< Mostrar >>>.

The screenshot displays the 'docentes' portal interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: CALIFICACIONES, DATOS, ENCUESTAS, FALTAS, GUÍAS DE ESTUDIO, HORARIOS, and LISTAS. Below this is a link 'IR AL PORTAL DE COORDINADORES'. The main section is titled 'CAPTURA DE CALIFICACIONES' and contains two sub-tabs: 'Parciales' (selected) and 'Finales y Recuperaciones'. A message from the 'Centro Universitario UTEG' is displayed, addressed to 'SALVADOR MAGAÑA SANCHEZ'. The message states that final grades are being saved and cannot be modified. It also includes a request for feedback and a signature from the 'Centro Universitario UTEG'. Below the message, there is a dropdown menu for 'Grupo:' with the text '<< Seleccione el Grupo >>'. A button labeled '<<< Mostrar >>>' is positioned below the dropdown. At the bottom, there is a button labeled 'Reporte Final del Cuatrimestre'.

Calificaciones (Parciales)

Pasos Introductorios al sistema:

3.- Capturar Calificaciones

(Capturar las calificaciones sobre 100, el sistema automáticamente hará el cálculo de porcentaje).
(SEJ capturar calificaciones sobre 10).

4.- Clic en el botón Guardar

CAPTURA DE CALIFICACIONES

Parciales
Finales y Recuperaciones

Grupo: PSICO - PRUE1-2009A - PA114 - PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA PSICOLOGIA DEL T

<<< Mostrar >>>

Faltas permitidas: 10
*** Repetición**

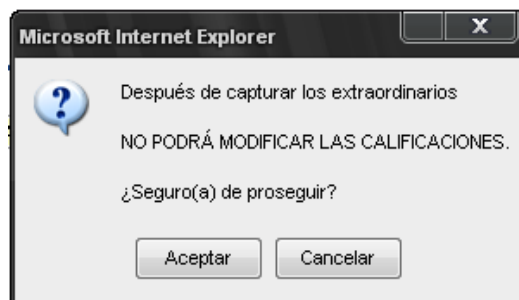
Matrícula	Alumno	Faltas	Foro 22/06/09 28/06/09	10%	Práctica 22/06/09 06/09	30%	Proyecto 08/06/09 14/06/09	5%	Proyecto 04/05/09 10/05/09	5%	Anteproyecto 16/03/09 22/03/09	10%	Bitacora 08/06/09 14/06/09	10%	Bitacora 04/05/09 10/05/09	10%	Bitacora 16/03/09 22/03/09	10%	Trabajo Final 22/06/09 28/06/09	10%
446104	MERCADO RAMIREZ DANIELA LIZETTE	8	50	5/10	50	15/30	80	4/5	90	4.5/5	80	8/10	80	8/10	70	7/10	50	5/10	45	4.5/10

Guardar

Calificaciones (Finales y Recuperaciones)

Pasos Introductorios al sistema:

- 1.- Clic en pestaña Finales y Recuperaciones.
- 2.- Clic en <<< Mostrar Calificaciones Finales >>>.
- 3.- Clic en el botón Guardar
- 4.- Clic en <<< Capturar Extraordinarios >>>.
(Capturar el extraordinario sobre 100, el sistema automáticamente hará el cálculo de porcentaje).
- 5.- Clic en el botón Guardar



1

CAPTURA DE CALIFICACIONES

Parciales **Finales y Recuperaciones**

Grupo: PSICO - PRUE1-2009A - PA114 - PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA PSICOLOGIA DEL T

2

<<< Mostrar Calificaciones finales >>>

<<< Capturar extraordinarios >>>

*** Repetición**

Matricula	Alumno	Faltas	Foro	Práctica	Proyecto	Proyecto	Anteproyecto	Bitacora	Bitacora	Bitacora	Trabajo Final	FINAL
446104	MERCADO RAMIREZ DANIELA LIZETTE	8	50 5/10	50 15/30	80 4/5	90 4.5/5	80 8/10	80 8/10	70 7/10	50 5/10	45 4.5/10	Ordinario 61

3

Guardar

CAPTURA DE CALIFICACIONES

Parciales **Finales y Recuperaciones**

Grupo: PSICO - PRUE1-2009A - PA114 - PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA PSICOLOGIA DEL T

<<< Mostrar Calificaciones finales >>>

<<< Capturar extraordinarios >>>

4

*** Repetición**

Matricula	Alumno	Faltas	Foro	Práctica	Proyecto	Proyecto	Anteproyecto	Bitacora	Bitacora	Bitacora	Trabajo Final	ORDINARIO	EXTRAORDINARIO	FINAL
446104	MERCADO RAMIREZ DANIELA LIZETTE	8	50 5/10	50 15/30	80 4/5	90 4.5/5	80 8/10	80 8/10	70 7/10	50 5/10	45 4.5/10	61 =24.4/40	-	

5

Guardar

Guías de Estudio

Pasos introductorios al sistema:

1.- Clic en pestaña Guías de Estudio.

Estatus:

- **Sin Zona de Academia:** Acuda con el Coordinador para que suba la guía al sistema.
- **Sin guía:** El coordinador dio de alta la guía, el docente no la ha capturado.
- **Revisión:** El Coordinador y el Docente pueden hacer cambios y editar guías.
- **Aprobada:** No se podrán hacer cambios. La guía se refleja en el portal de Alumnos.

2.- Dar clic en el botón Editar

3.- La primera parte solo es de información que es capturada por los Coordinadores.

4.- Clic en el botón Siguiente Parte

Materia	Clave	Carrera-Plan	Grupo	Estatus	Acción
ADMINISTRACION DE OBRA I Ver comentarios	PD109	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA PLAN 8	PRUE1	Sin guía	Editar Imprimir
PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA PSICOLOGIA DEL T Ver comentarios	PA114	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	PRUE1	Sin Zona de academia	Acudir al coordinador para solicitar la Zona de Academia
CONTABILIDAD II Ver comentarios	CT101	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	PRUE1	Sin guía	Editar Imprimir
CONTABILIDAD II Ver comentarios	ADM0206	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION SEJ	PRUE1	Sin Zona de academia	Acudir al coordinador para solicitar la Zona de Academia
ECONOMIA II Ver comentarios	EN114	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	PRUE2	Sin Zona de academia	Acudir al coordinador para solicitar la Zona de Academia
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Ver comentarios Seleccione el grupo a copiar	CC415	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA	1008AM	Revisión	Editar Imprimir
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Ver comentarios Seleccione el grupo a copiar	CC415	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA	1008AN	Revisión	Editar Imprimir

[Consultar OTRAS guías de aprendizaje](#)

Guías de Estudio




docentes

[CALIFICACIONES](#)
[DATOS](#)
[ENCUESTAS](#)
[FALTAS](#)
[GUÍAS DE ESTUDIO](#)
[HORARIOS](#)
[LISTAS](#)

Grupos
UTEG CENTRO UNIVERSITARIO

SIGLA

CLAVE

CARRERA(S) A LA(S) QUE SE IMPARTE

ACADEMIA

VERSIÓN DE LA GUÍA

FECHA DE ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

UAB

PRERREQUISITOS

TEÓRICA ☒

PRÁCTICA ☒

TOTAL

SUBSECUENTES

PARTICIPANTES

NUM	PROFESOR
1	SALVADOR

ZONA DE GENERALES

GUIA DE APRENDIZAJE

ZONA DE ACADEMIA

I. FUNDAMENTOS - contexto profesional y curricular

La inteligencia artificial estudia la forma en cómo lograr que una computadora se desempeñe de alguna manera que puede calificarse como "inteligente". Su práctica involucra la investigación respecto a las capacidades reales de las computadoras al respecto y cómo lograr que esta capacidad desemboque en un desempeño inteligente equiparable a la inteligencia confeccionada por la naturaleza en diversos organismos y, por supuesto, en el ser humano.

II. COMPETENCIAS Y DIMENSIONES

a) Competencias particulares - (resultados deseados)

¿Qué propósitos se espera logren los alumnos al finalizar el curso? (resultado esperado).	<ul style="list-style-type: none"> La meta principal es entender y realizar el tratamiento de problemas complejos propios de la IA y su respectiva solución usando mecanismos automáticos.
¿Qué requiere saber el alumno? (antes de y durante la materia)	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos sobre lógica y programación de computadoras. Dominio de estructuras de datos y algoritmos generales de búsqueda. Conocimiento sobre el funcionamiento interno de una computadora. Conocimientos básicos de automatización y control de sistemas.
¿Qué requiere saber hacer el alumno? (antes de y durante la materia)	<ul style="list-style-type: none"> Adaptación creativa del cómputo convencional a situaciones no convencionales. Representación de conocimiento complejo en medios artificiales. Aplicación práctica de principios y técnicas de búsqueda. Tratamiento automático de problemas complejos
¿Cómo necesitará ser (saber que sirve, saber que trasciende, saber que sabe hacer) el alumno?	<ul style="list-style-type: none"> Creativo, Proactivo, Organizado Arriesgado

b) Presencia de las Competencias Genéricas

COMPETENCIAS GENÉRICAS
(Seleccionar aquellas donde se ubique el énfasis de la formación)

	Redactar la intencionalidad de la competencia
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo 	<ul style="list-style-type: none"> Generará en el alumno la capacidad de adaptación a nuevas situaciones, la tolerancia a la frustración, la creatividad, el liderazgo y el respeto
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la capacidad de análisis, síntesis, organización, planificación, gestión de la información y resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Será competente de Resolver cualquier tipo de problema de manera sistematizada
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la empatía, la responsabilidad, la competencia del trabajo en equipos interdisciplinarios, el razonamiento crítico y la capacidad de exponer teorías referentes a la Inteligencia Artificial ante experto de otras áreas

c) Proyectos integradores (uno o varios)

¿Qué proyectos se sugieren al profesor que puedan realizar los alumnos, que estén situados en ambientes auténticos, que integren el desempeño de las competencias genéricas y particulares, y aseguren la presencia de las DIMENSIONES profesionales, de ARTICULACIÓN SOCIAL y de FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA?

- Silla de ruedas Inteligente
- Auto Inteligente
- Casa Inteligente

3

4

REGRESAR **SIGUIENTE PARTE**

Guías de Estudio

Pasos Introductorios al sistema:

- 5.- Capturar los seis conceptos y productos
O desempeños.
- 6.- Clic en el botón Siguiente Parte.

UTEG CENTRO UNIVERSITARIO

SIAAF Sistema de Información Académica y Administrativa

docentes

CALIFICACIONES DATOS ENCUESTAS FALTAS GUÍAS DE ESTUDIO HORARIOS LISTAS

Grupos

ZONA DEL DOCENTE

III. EVIDENCIAS DEL DESEMPEÑO (Habrá un cuadro para cada competencia particular definida)

COMPETENCIA 1

Si la competencia deseada es (cfr. Un alumno que muestra dominio de la competencia es capaz de: Las evaluaciones deben incluir productos o desempeño tales como:

La meta principal es entender y realizar el tratamiento de problemas complejos propios de la IA y su respectiva solución usando mecanismos automáticos.

Explicar: Las Características de un Agente Inteligente

Interpretar: Algoritmos de Búsqueda

Aplicar: En el desarrollo de entes inteligentes

Ponerse en lugar de:

Autoconocimiento: de su habilidades de Interpretación

Diseñar entes inteligentes que faciliten las tareas del humano experto

REGRESAR SIGUIENTE PARTE

5

6

Guías de Estudio

Pasos Introductorios al sistema:

7.- Capturar Fuentes Bibliográficas y de Consulta.

8.- Capturar los campos “Competencia particular, unidad, proyecto integrador o propósito” y “Situación de aprendizaje”.

9.- Seleccionar el número de sesiones que tendrá la competencia.

Competencia particular, unidad, proyecto integrador o propósito			
Situación de aprendizaje			
Número de sesiones		1	
Sesión	Fecha	Actividades	Productos e indicadores de evaluación
1			

Número de parcial	Instrumento	Ponderación	Inicio	Fin
1	Investigación documental	3	20/02/09	26/02/09
2	Actividad de lecto-escritura	3	02/03/09	08/03/09
3	Debate	3	09/03/09	15/03/09
4	Ensayo	3	23/03/09	29/03/09
5	Examen parcial	10	02/04/09	08/04/09
6	Anteproyecto	10	02/04/09	08/04/09
7	Proyecto	30	02/06/09	08/06/09

V. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DE CONSULTA	
Inteligencia Artificial: Un enfoque moderno. Russell, Stuart / Norvig, Peter Pearson	
Inteligencia Artificial. Escorido, Francisco / Cazorla, Miguel / Galipienso, María / Pardo, Otto / Lozano, Miguel	

10.- Para capturar otra Competencia dar clic en el botón “Agregar”.

11.- Clic en el botón “Guardar Guía”.

Datos y Encuestas

Pasos Introductorios al sistema:

1.- Capturar sus datos personales en las dos pestañas

- Datos Generales
- Dirección

2.- Contestara las diferentes encuestas por parte de los departamentos
Del Centro Universitario UTEG.

UTEG CENTRO UNIVERSITARIO

SIADF

docentes

CALEIFICACIONES DATOS ENCUESTAS FALTAS GUÍAS DE ESTUDIO HORARIOS LISTAS

DATOS PERSONALES

Datos Generales Dirección

Nombre : SALVADOR

Apellido Paterno : MAGAÑA

Apellido Materno : SANCHEZ

Teléfono Residencia :

Teléfono Celular :

Correo Electronico :

Fecha de nacimiento : 21/03/29

Estado de nacimiento : Jalisco

Municipio de nacimiento : GUADALAJARA JAL.

Sexo : MASCULINO

Estado civil : CASADO

Guardar

UTEG CENTRO UNIVERSITARIO

SIADF

docentes

CALEIFICACIONES DATOS ENCUESTAS FALTAS GUÍAS DE ESTUDIO HORARIOS LISTAS

LISTA DE ENCUESTAS

ENCUESTAS DISPONIBLES

No.	Detalle	Estado
SIN ENCUESTAS DISPONIBLES		